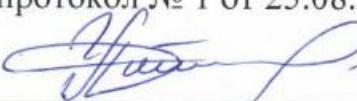


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей №22 «Надежда Сибири»  
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:  
1\_22@edu54.ru  
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:  
s\_99@edu54.ru

|  |   |
|--|---|
| РАССМОТРЕНО  | СОГЛАСОВАНО   |
| на заседании кафедры социально –<br>гуманитарных дисциплин   | Заместитель директора   |
| протокол № 1 от 25.08.2025   | <br><u>Данилова Н.А.</u> |
| <br><u>Уткин А.А.</u> | от 29.08.2025   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине «Основы политологии»**  
10-11 класс  
на 2025-2027 гг.

Разработчик:

Бородина А. В., учитель высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по политологии на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее — ФГОС СОО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные**

Обучение по обществознанию может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, и облачная платформа для проведения видео-уроков, вебинаров Zoom.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТО и стандартов Профессионалы России.

### **Информация о промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири».

Текущий контроль осуществляются с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей для классов, изучающих предмет заочно, осуществляется в форме экзамена.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ. Программа реализуется в 2023-2025 году.

### **Промежуточная аттестация в 10 ОМ, 10 УМ классах**

| <b>№ аттестационной работы</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Форма ПА</b>       |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| № 1                            | Основы политологии      | 27                      | Аттестационная работа |

### **Промежуточная аттестация в 11 ОМ, 11 УМ классах**

| <b>№ аттестационной работы</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Форма ПА</b>       |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| № 1                            | Основы политологии      | 27                      | Аттестационная работа |

## **Содержание курса**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»**

### *Личностные результаты*

#### 10 класс

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений

#### 11 класс

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*Метапредметные результаты.*

Регулятивные УУД:

10 класс

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на   решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

11 класс

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и корректиды в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия его продукта.

Познавательные УУД:

10 класс

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

11 класс

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные УУД:

10 класс

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

11 класс

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

*Предметные результаты*

10 класс

На базовом уровне

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;  
Различать политическую власть и другие виды власти;  
Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;  
Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;  
Раскрывать роль и функции политической системы;  
Характеризовать государство как центральный институт политической системы;  
Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;  
Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

11 класс

Характеризовать демократическую избирательную систему;  
Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;  
Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;  
Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;  
Конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;  
Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;  
Оценивать роль СМИ в современной политической жизни;  
Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;  
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Планируемые предметные результаты изучения курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» на базовом уровне могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.

*Выпускник научится:*

объяснять значение понятий: «политика», «политология», «мир политического», «правовое государство», «гражданское общество», «политическая культура»;  
различать типы и формы современных государств и партийных систем;  
оценивать место и роль СМИ в политике;  
понимать взаимосвязь морали и политики;  
анализировать качественные и количественные сдвиги и этапы формирования политической карты мира;  
анализировать известные международные организации, их роль и функции в современном мире.

*Выпускник получит возможность научиться:*

находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса; -понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших политических институтов; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; извлекать из неадаптированных популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

*Первая часть курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» (10 класс) рассчитана на 27 часов. Курс практико – ориентированный: 15 часов теории, 12 часов практических занятий. Вторая часть курса «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» для 11 класса - рассчитана на 27 часов: 15 часов теории, 12 часов практических занятий.*

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» (27 часов), 10 класс.

| №  | Тема   | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1  | Политическая власть и политические отношения   | 2                |
| 2  | Политическая система.  | 2                |
| 3  | Государство — основной институт политической системы   | 2                |
| 4  | Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов | 3                |
| 5  | Демократия, её основные ценности и признаки  | 2                |
| 6  | Гражданское общество   | 2                |
| 7  | Федеративное устройство Российской Федерации   | 2                |
| 8  | Государственное управление в Российской Федерации  | 3                |
| 9  | Органы государственной власти в РФ и их полномочия   | 3                |
| 10 | Основы конституционного строя РФ   | 3                |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»  | 2                |
| 12 | Модульная контрольная работа «Основы политологии»  | 1                |

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» (27 часов), 11 класс.

| № | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. | 3                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2  | Политическое участие. Причины абсентеизма. Формы участия граждан в политике  | 3 |
| 3  | Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности.  | 2 |
| 4  | Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем   | 2 |
| 5  | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.   | 2 |
| 6  | Избирательная система Российской Федерации   | 2 |
| 7  | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства   | 3 |
| 8  | Политический процесс и его участники   | 3 |
| 9  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации                           | 2 |
| 10 | Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.  | 1 |
| 11 | Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | 1 |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»  | 3 |
| 13 | Модульная контрольная работа «Основы политологии»  | 1 |